

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности



В.А. Шуняева

«03» марта 2020 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

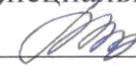
Юрист

Год набора 2020

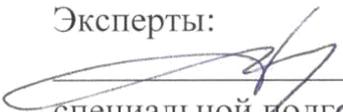
Тамбов – 2020

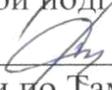
Разработчики программы:

 Плотникова Т.В., к.ю.н, доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

 Попова Н.А., к.ю.н, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Эксперты:

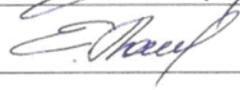
 Парамонов А.В., к.п.н., заведующий кафедрой специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

 Шишмонин С.В., начальник Управления Росгвардии по Тамбовской области, полковник полиции

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры Специальной подготовки и обеспечения национальной

«27» января 2020 года протокол №1, на заседании кафедры уголовного права и процесса «29» января 2020 протокол №1

Зав. кафедрой  А.А.Парамонов

Зав. кафедрой  Е.А.Попова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Общие положения

Программа ГИА является частью основной образовательной программы и разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности «40.02.02 – Правоохранительная деятельность».

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности «40.02.02 – Правоохранительная деятельность».

Задачами ГИА являются: систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «40.02.02 – Правоохранительная деятельность» и является обязательной процедурой для выпускников завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

соответствующих общекультурных компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

оперативно-служебная деятельность

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

организационно-управленческая деятельность

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## **1.2. Форма проведения ГИА**

Формой ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения ВКР студент должен решить следующие задачи:

- теоретическое обоснование материала по избранной теме ВКР;
- развитие навыков самостоятельной работы, полученных в период обучения, проведения научного исследования по теме;
- закрепление, расширение и использование предметно
- профессиональных знаний, умений и практического опыта;
- формирование основ профессиональной культуры;
- умение систематизировать и анализировать литературные материалы, собственное исследование и определение путей использования полученной информации в практике;
- обобщение комплекса знаний, полученных за время обучения по специальности;
- а также ряд задач, учитывающих специфику специальности.

Выпускная квалификационная работа должна отражать проблематику специальности, иметь актуальность, новизну, практическую значимость, отвечать

современным требованиям развития юридических наук. Тема ВКР должна соответствовать содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность», ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность», входящих в образовательную программу специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

Порядок подготовки, требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы регулируются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования.

## **2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР**

1. Адвокатская деятельность в Российской Федерации.
2. Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.
3. Административно-деликтная статистика и работа органов прокуратуры
4. Административно-правовое регулирование деятельности отделов специального назначения Федеральной службы исполнения наказаний: современное состояние, проблемы и перспективы: на примере Тамбовской области
5. Административно-правовой статус Главного управления безопасности дорожного движения и его территориальных подразделений УМВД России по Тамбовской области
6. Административно-правовой статус Министерства внутренних дел России на современном этапе
7. Актуальные вопросы борьбы с коррупцией в России с учётом специфики Тамбовского региона
8. Анализ элементов современного наркобизнеса как угрозы безопасности Российского государства
9. Арбитражное судостроительство и судопроизводство
10. Аспекты информационно-справочного обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений
11. Аспекты концепции противодействия этнической преступности в Российской Федерации
12. Аспекты совершенствования охраны исправительных учреждений в Российской Федерации в современных условиях, с учетом положительного опыта пенитенциарных органов зарубежных стран
13. Аспекты соотношения финансовых расследований с процессом выявления и расследования преступлений, связанных с торговлей людьми
14. Аспекты становления и развития судебной защиты в современной России
15. Безопасность лиц, подлежащих государственной защите
16. Органы прокуратуры в механизме досудебной защиты прав человека (на примере прокуратуры Тамбовской области)
17. Борьба с организованной преступностью в РФ
18. Борьба с терроризмом в современной России
19. Борьба с терроризмом: новые меры и региональные особенности
20. Верховный Суд РФ: порядок формирования и полномочия.
21. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации и неправительственных правозащитных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина

22. Взаимодействие участкового уполномоченного полиции с должностными лицами УФСИН России
23. Роль ДНД в обеспечении общественной безопасности на примере Тамбовской области
24. Военная полиция и органы военного следствия.
25. Военная юстиция: история и современность
26. Вопросы организации специальных психофизиологических исследований при отборе кандидатов в органы внутренних дел
27. Гарантии прав граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
28. Генеральная прокуратура РФ
29. Демократические основы правосудия.
30. Дознаватель как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
31. Женщины в пенитенциарной системе. Гендерный аспект проблемы.
32. Защита персональных данных адвоката - важнейшее условие его независимости
33. Защита прокурором трудовых прав граждан в гражданском судопроизводстве
34. Институт мировых судей в судебной и правоохранительной системах Российской Федерации
35. Институт мировых судей: проблемы функционирования
36. Институт присяжных заседателей.
37. Использование возможностей сети Интернет в освещении результатов работы органов внутренних дел
38. Использование электронного мониторинга при контроле за осужденными без изоляции от общества
39. Взаимодействие правоохранительных органов с институтами гражданского общества и населением на примере Тамбовской области
40. Конституционная юстиция в субъектах: становление и перспективы развития.
41. Конституционно-правовой статус арбитражных судов в Российской Федерации.
42. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
43. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
44. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти.
45. Конституционный суд в системе судов России.
46. Конституционный Суд Российской Федерации - орган конституционного контроля.
47. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
48. Коррупция как ментальность нации и этноса
49. Меры противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, в кредитных организациях ЕС
50. Место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов.
51. Место и роль специализированных судов в судебной системе
52. Процессуальные гарантии прав и интересов личности в уголовном судопроизводстве.
53. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в Тамбовской области.
54. Криминологическое исследование феномена межнационального конфликта в обществе: понятие, причины возникновения, возможности их урегулирования.
55. Осмотр места происшествия как неотложное следственное действие.
56. Уголовное наказание и проблемы его применения в современном государстве

57. Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в России
58. Актуальные вопросы использования возможностей судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве
59. Проблемы обеспечения и реализации института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве
60. Правовые основы и условия назначения наказания несовершеннолетним и предупреждение преступности несовершеннолетних в Тамбовской области
61. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с учетом опыта прокуратуры Тамбовской области
62. Понятие и сущность института исполнительного производства на примере Тамбовской области
63. Правовой статус федеральной службы судебных приставов: теоретический и практический аспект с учетом опыта Тамбовской области
64. Деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции с учетом опыта прокуратуры Тамбовской области
65. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, цели применения (с учетом практики ОВД по Тамбовской области)

### 3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВКР

Соответствие критерию (оценка)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<b>Критерий</b>				
Актуальность	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	Частично раскрыта актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не раскрыта актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
Глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно - сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора. Определены и в основном обоснованы	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ. Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.

	<p>проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора. Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей финансовой деятельности</p>	<p>методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей финансовой деятельности.</p>	<p>исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты проведенного исследования.</p>	
<p>Степень самостоятельности и поисковой активности, творческий подход к делу</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, свободно использует творческий подход к написанию ВКР</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает расплывчатые выводы, иногда не связанные с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки переписаны из источников.</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст практически отсутствует.</p>
<p>Композиционная четкость, логическая последовательность</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей</p>	<p>Отдельные части работы не связаны между собой. Низкий</p>	<p>Содержание работы и ее частей не связаны между собой и с темой</p>

ность и грамотность изложения материала	связано с темой работы. Материал изложен грамотно. Наглядно проявляется композиционная четкость и логическая последовательность изложения материала	связано с темой работы. Материал изложен грамотно и логически последовательно. Слабо прослеживается композиционная четкость	уровень логической последовательности и грамотности изложения материала.	работы. Отсутствуют логическая последовательность и грамотность изложения материала.
Правильность оформления работы	Правила оформления соблюдены с высокой точностью	Работа содержит недочеты в оформлении	Правила оформления соблюдены частично	Оформление работы не соответствует правилам

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по итогам написания и защиты ВКР, включены в фонд оценочных средств.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 №754);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

### Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2020-2021 учебный год			
1	Обновлен перечень литературы в соответствии с требованиями ФГОС	1	от 28.08.2020 г.